

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

A.4.1.3. TRÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında izlenen uluslararasılaşma göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI | | | | | | | | | |
| Amaç /A1)\* | Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması. | | | | | | | | |
| Hedef (H1.4)\* | Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarıı yaygınlaştırmak. | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Dış İlişkiler Ofisi | | | | | | | | |
| Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.4.1 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı | 25 | 28 | 30 | 35 | 40 | 45 | 45 | 6 Ayda Bir | Yılda Bir |
| PG1.4.2 Ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı | 25 | 9 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | 6 Ayda Bir | Yılda Bir |
| PG1.4.3 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı | 25 | 11 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 6 Ayda Bir | Yılda Bir |
| PG1.4.4 Ulusal ve uluslararası değişim programları için yapılan iş birliği sayısı | 25 | 39 | 40 | 42 | 45 | 50 | 55 | 6 Ayda Bir | Yılda Bir |
| Riskler | Programlara yönelik alınan hibe oranındaki azalmalar,  İş birliği sayısının yetersizliği,  Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği. | | | | | | | | |
| Stratejiler | Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecek,  Değişim programları kapsamında iş birliği sayısı artırılacak,  Değişim programlarından faydalanacak öğretim elemanı ve öğrencilere yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecektir. | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 112.929.456,00 | | | | | | | | |
| Tespitler | Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil yetersizliği,  Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması,  Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması. | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Değişim programlarından faydalanacak öğretim elemanı ve öğrencilere yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi,  Değişim programları kapsamında iş birliği sayısının artırılması. | | | | | | | | |